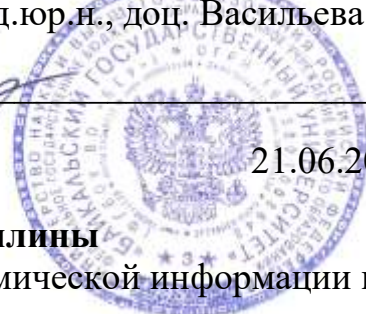


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.Э.2. Автоматизированная обработка экономической информации в
нефтегазовом комплексе

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика нефтегазового комплекса

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс	4
Семестр	41
Лекции (час)	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	41
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор Е.В. Болданова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры отраслевой экономики и управления природными ресурсами

Заведующий кафедрой А.А. Измestьев

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2025

1. Цели изучения дисциплины

Целью ее преподавания является знакомство с принципами построения Автоматизированных рабочих Мест (АРМ), использованием в них разнообразных профессиональных специализированных программ, экспертных систем и новейших компьютерных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК- 5	Способен, в том числе с помощью цифровых технологий, собрать, обработать, проанализировать необходимую информацию, характеризующую финансово-хозяйственную деятельность компаний нефтегазового комплекса, интерпретировать полученные результаты и строить на их основе прогнозы экономических показателей

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК- 5 Способен, в том числе с помощью цифровых технологий, собрать, обработать, проанализировать необходимую информацию, характеризующую финансово-хозяйственную деятельность компаний нефтегазового комплекса, интерпретировать полученные результаты и строить на их основе прогнозы экономических показателей	З. Знать методы обработки данных с помощью цифровых технологий для оптимизации деятельности компании У. Уметь обрабатывать экономическую информацию с помощью цифровых технологий Н. Владеть навыками обработки информации с помощью цифровых технологий

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Информационные технологии", "Маркетинг в нефтегазовом комплексе"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	

Лекции	0
Практические (сем, лаб.) занятия	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	80
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Использование возможностей Excel в автоматизированной обработке экономической информации в нефтегазовом комплексе	41	0	14	40		Вычисления по формулам с использованием абсолютных ссылок и имен ячеек. Использование функции ЕСЛИ. Применение функций СЧЁТЕСЛИ, СУММЕСЛИ, СУММЕСЛИМН, СРЗНАЧЕСЛИ и СЧЁТЕСЛИМН. Сводные таблицы. Создание выпадающих списков. Сортировка списков. Фильтр. Промежуточные итоги. Функции для работы с текстом
2	Возможности использования Excel в обработке больших массивов информации	41	0	14	40		Дашборды в Excel. Знакомство с макросами в Excel. Импорт данных в Excel и создание модели данных. Комплексная задача. Расширение связей модели данных с использованием Excel, Power Pivot

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости и DAX
	ИТОГО			28	80		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Использование возможностей Excel в автоматизированной обработке экономической информации в нефтегазовом комплексе	Создание таблиц. Работа с формулами. Фильтры. Сортировка. Промежуточные итоги. Сводная таблица. Работа с текстовыми формулами. Макросы.
2	Возможности использования Excel в обработке больших массивов информации	Промежуточные итоги. Сводная таблица. Работа с текстовыми формулами. Макросы.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Вычисления по формулам с использованием абсолютных ссылок и имен ячеек. Решение задач
1	Создание выпадающих списков. Решение задач
1	Применение функций СЧЁТЕСЛИ, СУММЕСЛИ, СУММЕСЛИМН, СРЗНАЧЕСЛИ и СЧЁТЕСЛИМН. Решение задач
1	Использование функции ЕСЛИ. Решение задач
1	Сортировка списков. Фильтр. Промежуточные итоги. Решение задач
1	Сводные таблицы. Решение задач
1	Функции для работы с текстом. Решение задач
2	Знакомство с макросами в Excel. Решение задач
2	Комплексная задача. Решение задач
2	Импорт данных в Excel и создание модели данных. Решение задач
2	Расширение связей модели данных с использованием Excel, Power Pivot и DAX. Решение задач
2	Дашборды в Excel. Решение задач

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
1	1. Использование возможностей Excel в автоматизирован ной обработке экономической информации в нефтегазовом комплексе	ПК- 5	З.Знать методы обработки данных с помощью цифровых технологий для оптимизации деятельности компании У.Уметь обрабатывать экономическую информацию с помощью цифровых технологий Н.Владеть навыками обработки информации с помощью цифровых технологий	Вычисления по формулам с использованием абсолютных ссылок и имен ячеек	Решение задач - до 5 б. 70% - за выполнение и 30% за защиту. (5)
2		ПК- 5	З.Знать методы обработки данных с помощью цифровых технологий для оптимизации деятельности компании У.Уметь обрабатывать экономическую информацию с помощью цифровых технологий Н.Владеть навыками обработки информации с помощью цифровых технологий	Использование функции ЕСЛИ	Решение задач - до 8 б. 70% - за выполнение и 30% за защиту. (8)
3		ПК- 5	З.Знать методы обработки данных с помощью цифровых технологий для оптимизации деятельности компании У.Уметь обрабатывать экономическую информацию с помощью цифровых технологий Н.Владеть навыками обработки информации с помощью цифровых технологий	Применение функций СЧЁТЕСЛИ, СУММЕСЛИ, СУММЕСЛИМН, СРЗНАЧЕСЛИ и СЧЁТЕСЛИМН	Решение задач - до 8 б. 70% - за выполнение и 30% за защиту. (8)
4		ПК- 5	З.Знать методы	Сводные таблицы	Решение задач -

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			обработки данных с помощью цифровых технологий для оптимизации деятельности компании У.Уметь обрабатывать экономическую информацию с помощью цифровых технологий Н.Владеть навыками обработки информации с помощью цифровых технологий		до 8 б. 70% - за выполнение и 30% за защиту. (8)
5		ПК- 5	З.Знать методы обработки данных с помощью цифровых технологий для оптимизации деятельности компании У.Уметь обрабатывать экономическую информацию с помощью цифровых технологий Н.Владеть навыками обработки информации с помощью цифровых технологий	Создание выпадающих списков	Решение задач - до 5 б. 70% - за выполнение и 30% за защиту. (5)
6		ПК- 5	З.Знать методы обработки данных с помощью цифровых технологий для оптимизации деятельности компании У.Уметь обрабатывать экономическую информацию с помощью цифровых технологий Н.Владеть навыками обработки информации с помощью цифровых технологий	Сортировка списков. Фильтр. Промежуточные итоги	Решение задач - до 8 б. 70% - за выполнение и 30% за защиту. (8)
7		ПК- 5	З.Знать методы обработки данных с	Функции для работы с текстом	Решение задач - до 10 б.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			помощью цифровых технологий для оптимизации деятельности компании У. Уметь обрабатывать экономическую информацию с помощью цифровых технологий Н. Владеть навыками обработки информации с помощью цифровых технологий		70% - за выполнение и 30% за защиту. (10)
8	2. Возможности использования Excel в обработке больших массивов информации	ПК- 5	З. Знать методы обработки данных с помощью цифровых технологий для оптимизации деятельности компании У. Уметь обрабатывать экономическую информацию с помощью цифровых технологий Н. Владеть навыками обработки информации с помощью цифровых технологий	Дашборды в Excel	Выполнение задания до 10 б. 70% - за выполнение и 30% за защиту. (10)
9		ПК- 5	З. Знать методы обработки данных с помощью цифровых технологий для оптимизации деятельности компании У. Уметь обрабатывать экономическую информацию с помощью цифровых технологий Н. Владеть навыками обработки информации с помощью цифровых технологий	Знакомство с макросами в Excel	Решение задач - до 8 б. 70% - за выполнение и 30% за защиту. (8)
10		ПК- 5	З. Знать методы обработки данных с помощью цифровых технологий	Импорт данных в Excel и создание модели данных	Решение задач - до 8 б. 70% - за

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			технологий для оптимизации деятельности компании У. Уметь обрабатывать экономическую информацию с помощью цифровых технологий Н. Владеть навыками обработки информации с помощью цифровых технологий		выполнение и 30% за защиту. (8)
11		ПК- 5	З. Знать методы обработки данных с помощью цифровых технологий для оптимизации деятельности компании У. Уметь обрабатывать экономическую информацию с помощью цифровых технологий Н. Владеть навыками обработки информации с помощью цифровых технологий	Комплексная задача	Решение задач - до 12 б. 70% - за выполнение и 30% за защиту. (12)
12		ПК- 5	З. Знать методы обработки данных с помощью цифровых технологий для оптимизации деятельности компании У. Уметь обрабатывать экономическую информацию с помощью цифровых технологий Н. Владеть навыками обработки информации с помощью цифровых технологий	Расширение связей модели данных с использованием Excel, Power Pivot и DAX	Выполнение задания до 10 б. 70% - за выполнение и 30% за защиту. (10)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 41.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Правильные ответы до 40 баллов.

Компетенция: ПК- 5 Способен, в том числе с помощью цифровых технологий, собрать, обработать, проанализировать необходимую информацию, характеризующую финансово-хозяйственную деятельность компаний нефтегазового комплекса, интерпретировать полученные результаты и строить на их основе прогнозы экономических показателей

Знание: Знать методы обработки данных с помощью цифровых технологий для оптимизации деятельности компании

1. Как обеспечить ввод текущей даты в качестве значения по умолчанию для поля в таблице в Access.
2. Макросы в Excel.
3. Промежуточные итоги в Excel.
4. Работа с текстовыми формулами в Excel.
5. Работа с формулами в Excel.
6. Сводная таблица в Excel.
7. Создание в таблице поля подстановки из фиксированного списка в Access.
8. Создание таблиц в Excel.
9. Сортировка в Excel.
10. Фильтры в Excel.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильное решение до 30 баллов.

Компетенция: ПК- 5 Способен, в том числе с помощью цифровых технологий, собрать, обработать, проанализировать необходимую информацию, характеризующую финансово-хозяйственную деятельность компаний нефтегазового комплекса, интерпретировать полученные результаты и строить на их основе прогнозы экономических показателей

Умение: Уметь обрабатывать экономическую информацию с помощью цифровых технологий

Задача № 1. Автоматический поиск элементов в списке

Задача № 2. Создание таблицы вкладов

Задача № 3. Создание таблицы продажи

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильное решение до 30 баллов.

Компетенция: ПК- 5 Способен, в том числе с помощью цифровых технологий, собрать, обработать, проанализировать необходимую информацию, характеризующую финансово-хозяйственную деятельность компаний нефтегазового комплекса, интерпретировать полученные результаты и строить на их основе прогнозы экономических показателей

Навык: Владеть навыками обработки информации с помощью цифровых технологий
Задание № 1. Расчет премии с помощью именованной ячейки
Задание № 2. Расчет цены компьютера с помощью именованной ячейки
Задание № 3. Создание пользовательского списка автозаполнения

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика
Профиль - Экономика нефтегазового
комплекса
Кафедра отраслевой экономики и
управления природными ресурсами
Дисциплина - Автоматизированная
обработка экономической информации в
нефтегазовом комплексе

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Создание таблицы вкладов (30 баллов).
3. Создание пользовательского списка автозаполнения (30 баллов).

Составитель _____ Е.В. Болданова

Заведующий кафедрой _____ А.А. Измestьев

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Поляков В. П. Информатика для экономистов. учеб. для бакалавров. допущено М-вом образования и науки РФ/ под ред. В. П. Полякова.- М.: Юрайт, 2013.-524 с.
2. Хитрова Т. И. Информационные технологии финансового менеджмента. учеб. пособие. Электронный ресурс/ Т. И. Хитрова.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.-119 с.
3. Слободняк И. А. Использование возможностей Excel при решении различных задач. Электронный ресурс/ И. А. Слободняк.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.-72 с.
4. Ковалевская Н. Ю. Наталья Юрьевна Разработка инвестиционного проекта. учеб. пособие/ Н. Ю. Ковалевская.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.-106 с.
5. Братищенко В.В. Информационные технологии в бизнес-аналитике.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2019.- 127 с.
6. Ступин В.В. Информационные системы и технологии: разработка приложений в MS EXCEL средствами VBA.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2019.- 111 с.
7. [Баранникова, И. В. Теоретические основы автоматизированной обработки информации и управления: решение прикладных задач в MS Excel : лабораторный практикум / И. В. Баранникова, Е. С. Могирева, О. Г. Харахан. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 58 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98237.html>](#)
8. [Башмакова, Е. И. Информатика и информационные технологии. Умный Excel 2016: библиотека функций : учебное пособие / Е. И. Башмакова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 109 с. — ISBN 978-5-4497-0516-7. — Текст : электронный // Цифровой](#)

б) дополнительная литература:

1. Горбачев Н. Н., Гринберг А. С., Мухаметшина О. А. Документационное обеспечение управления. учеб. для вузов. рек. Учеб.-метод. центром "Профессиональный учебник"/ А. С. Гринберг [и др.].- М.: ЮНИТИ, 2010.-391 с.
2. Косарев В. П., Поляков В. П. Информатика для экономистов. Практикум. учеб. пособие для бакалавров. допущено М-вом образования и науки РФ/ под ред. В. П. Полякова, В. П. Косарева.- М.: Юрайт, 2013.-343 с.
3. Гвоздева В. А. Валентина Александровна Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы. учебник. рек. Московским гос. ин-том электронной техники (технического ун-та)/ В. А. Гвоздева.- М.: ИНФРА-М, 2011.-541 с.
4. Степанова Е. Е., Хмелевская Н. В. Информационное обеспечение управленческой деятельности. рек. Учеб.-метод. центром по проф. образованию Департамента образования г. Москвы. учеб. пособие для сред. проф. образования. 2-е изд., испр. и доп./ Е. Е. Степанова, Н. В. Хмелевская.- М.: ФОРУМ, 2010.-191 с.
5. Астахова А. В. Информационные системы в экономике и защита информации на предприятиях-участниках ВЭД. учеб. пособие для вузов/ А. В. Астахова.- СПб.: Троицкий мост, 2014.-214 с.
6. Информационные системы и технологии и в экономике и управлении. допущено Советом УМО вузов России. учебник. 3-е изд., перераб. и доп./ В. В. Трофимов [и др.].- М.: Юрайт, 2011.-521 с.
7. Венделева М. А. Мария Александровна, Вертакова Ю. В. Юлия Владимировна Информационные технологии в управлении. допущено УМО по образованию в обл. менеджмента. учебное пособие для бакалавров/ М. А. Венделева, Ю. В. Вертакова.- М.: Юрайт, 2013.-462 с.
8. Белых Т. И., Бурдуковская А. В. Анна Валерьевна Использование способа реализации искусственного интеллекта в прогнозировании/ Т. И. Белых, А. В. Бурдуковская// Номер журнала, Т. 28, № 3, С. 500-507, 2018, 2-201 Читальный зал центральный
9. Никулина А. В., Братищенко В. В. Проект внедрения электронной торговой площадки в ООО «Иркутская нефтяная компания». Электронный ресурс. бакалаврская работа. направление Бизнес-информатика. выпускная квалификационная работа. 38.03.05/ А. В. Никулина.- Иркутск, 2018.-89 с.
10. Современные информационно-телекоммуникационные технологии в управлении социально-экономическими системами.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.-194 с.
11. Бусько М.М. Информационная безопасность и защита информации : учеб. пособие.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2022.- 220 с.
12. [Белоусова, С. И. Основные принципы и концепции программирования на языке VBA в Excel : учебное пособие / С. И. Белоусова, И. А. Бессонова. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий \(ИНТУИТ\), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-4497-0671-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97558.html> \(дата обращения: 23.05.2023\)](#)
13. [Виноградов, Г. П. Визуальное программирование в MS Excel : учебное пособие / Г. П. Виноградов, Н. В. Кирсанова. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. — 188 с. — ISBN 978-5-9729-1886-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143507.html>](#)
14. [Лахов, А. Я. Разработка приложений на языке VBA В EXCEL : учебно-методическое пособие / А. Я. Лахов. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2021. — 44 с. — Текст : электронный](#)

// Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123418.html> (дата обращения: 23.05.2023).

15. Полковникова, Н. А. Анализ и визуализация данных в Microsoft Excel в примерах и задачах : практическое пособие / Н. А. Полковникова. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-9729-1485-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133223.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ

– КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области информационных технологий.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader_11,
- LibreOffice,
- MS Office,
- MS Project Professional,
- OpenOffice.org,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Компьютерный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий